

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
протокол № 1 от « 02 » 09 20 19
Председатель МК И.В. Мососва И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
« 30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Текстильпром»
Директор
И.В. Мососва И.А.
«Текстильпром»
Россия



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

г. Череповец, 2019

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий технологический колледж»

Разработчики:

Жукова В.В.- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий квалификация:

Технолог-конструктор (базовый уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по профессиональным модулям:

- **ПМ. 02** Конструирование швейных изделий;

Программа учебной практики и производственной по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников в области легкой промышленности по профессиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94): портной, закройщик при наличии среднего (полного) общего образования для предприятий по пошиву и ремонту одежды по индивидуальным заказам населения.

1.2 Цели и задачи освоения программы учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение обучающимися первоначального опыта практической работы по конструированию швейных изделий в рамках профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по конструированию швейных изделий;
- формирование умений выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовую и индивидуальную фигуры, осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий, создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций по профилю специальности;
- развитие интереса к специальности; способность анализировать и сравнивать производственные ситуации; формирование быстроты мышления и принятия решений.

1.3 Цели и задачи освоения программы производственной практики:

Целью производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой специальности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

Задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях и режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по специальности при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;

1.3 Формы проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских учебного заведения. Производственная практика проводится на рабочих местах в швейных цехах.

1.5 Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по виду деятельности (ВД) обучающийся должен освоить:

ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

1.6 Описание профессиональных модулей, включающих учебную и производственную практику:

Программа учебной и производственной практики составлена из разделов профессионального модуля ПМ.02, включающего УП.02 и ПП.02 и базирующаяся на теоретических междисциплинарных курсах и общепрофессиональных курсах:

ПМ 02 Конструирование швейных изделий

МДК 1.Теоретические основы конструирования

МДК 2.Методы конструктивного моделирования

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная

1.7 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам деятельности обучающийся должен:

ВД	Требования к умениям
Конструирование швейных изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.8 Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.02: УП.02 – 72 часов.

Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.02: ПП.02 – 216 часа.

1.9 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВД):

- **конструирование швейных изделий**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Планирование учебной и производственной практики

Вид практики	Кол-во часов	Курс			
		1	2	3	4
ПМ.02 Конструирование швейных изделий.					
Учебная	72	-	72	-	-
Производственная	216	-	-	72	144
Всего	288				

3.2 Содержание и структура учебной и производственной практики

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов УП и ПП	Формат практики, база	Уровень усвоения	Показатели освоения ПК
ПМ.02 Конструирование швейных изделий.						
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры		72 216	УП.02 Учебная распределено в учебном заведении ПП.02 Производственная Концентрированно на предприятии		ОПОР 2.1.1, ОПОР 2.1.2, ОПОР2.1.3.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий					ОПОР 2.2.1, ОПОР2.2.2, ОПОР2.2.3, ОПОР2.2.4.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер					ОПОР 2.3.1, ОПОР2.3.2, ОПОР 2.3.3, ОПОР2.3.4., ОПОР2.3.5.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия					ОПОР2.4.1, ОПОР2.4.2., ОПОР2.4.3.

3.3 Тематический план учебной и производственной практики

№ раздел а	Наименование ПМ	№ темы	Наименование темы	Количество часов	
УП.02 Учебная практика 2 курс 3 семестр в учебных мастерских колледжа					
	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	1	Разработка и построение базовой конструкции плечевого изделия	36	
УП.02 Учебная практика 2 курс 4 семестр в учебных мастерских колледжа					
	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	1	Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, уточнение чертежей конструкции изделия (по заданию наставника).	30	
			Дифференцированный зачет УП.02	6	
			ИТОГО УП.02	72	
ПП.02 Производственная практика					
3 курс 5 семестр на предприятии					
	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	1	Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, проведение примерки и уточнение чертежей конструкции изделия с использованием САПР одежды (по заданию работодателя)	36	
		ИТОГО за 3 курс 6 семестр			36
		3 курс 6 семестр на предприятии			
		2	Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, проведение примерки и уточнение чертежей конструкции мужского костюма (куртки)	36	
		ИТОГО за 3 курс 6 семестр			36
		4 курс 7 семестр на предприятии			
		3	Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, проведение примерки и уточнение чертежей конструкции детского изделия	36	
		4	Разработка модельной конструкции изделия на индивидуальную фигуру (женскую, мужскую)	36	
		ИТОГО за 4 курс 7 семестр			72
		4 курс 8 семестр на предприятии			
		5	Разработка модельной конструкции изделий в САПР различного ассортимента	66	
			Дифференцированный зачет ПП.02	6	
		ИТОГО за 4 курс 8 семестр			72
		Всего за период обучения			288

3.4 Содержание учебной и производственной практики

Наименование разделов профессиональной практики	Содержание профессиональной практики	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.02 Конструирование швейных изделий			
УП.02 Учебная			
1	Разработка и построение базовой конструкции плечевого изделия	36	
1.1	Построение базовой конструкции изделия на стандартную фигуру	12	3
1.2	Снятие мерок на заданную фигуру	6	2
1.3	Построение конструкции плечевого изделия на заданную фигуру.	12	3
2	Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, уточнение чертежей конструкции изделия (по заданию наставника).	36	
2.1	Разработка модельной конструкции изделия (по заданию наставника).	12	3
2.2	Изготовление рабочих шаблонов изделия (по заданию наставника).	12	3
2.3	Внесение изменений в рабочие лекала, уточнение, проверка симметричных срезов и контрольных точек.	6	3
	Дифференцированный зачет УП.02	6	
	Итого УП.02	72	
ПМ.02 Конструирование швейных изделий			
ПП.02 Производственная			
1	Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, проведение примерки и уточнение чертежей конструкции изделия с использованием САПР одежды (по заданию работодателя)	36	
1.1	Изготовление рабочих шаблонов модели.	6	2
1.2	Раскрой моделей одежды по разработанным лекалам.	6	2
1.3	Подготовка и проведение примерки.	12	3
1.4	Уточнение чертежей конструкции изделия с использованием САПР одежды.	6	3
1.5	Внесение изменений по проверенным лекалам в детали кроя.	6	3
2	Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, проведение примерки и уточнение чертежей конструкции мужского костюма (куртки)	36	
2.1	Разработка модельной конструкции мужской куртки.	6	2
2.2	Изготовление рабочих шаблонов мужской куртки.	6	2
2.3	Раскрой мужской куртки по разработанным лекалам.	6	3
2.4	Подготовка и проведение примерки мужской куртки.	12	3
2.5	Внесение изменений в рабочие лекала, уточнение, проверка симметричных срезов и контрольных точек.	6	3

3	Разработка модельной конструкции, изготовление рабочих шаблонов, проведение примерки и уточнение чертежей конструкции детского изделия	36	
3.1	Разработка модельной конструкции детского изделия.	6	3
3.2	Изготовление рабочих шаблонов детского изделия.	6	3
	Раскрой детского изделия по разработанным лекалам.	6	
	Подготовка и проведение примерки детского изделия.	12	
	Внесение изменений в рабочие лекала, уточнение, проверка симметричных срезов и контрольных точек.	6	
4	Разработка модельной конструкции изделия на индивидуальную фигуру (женскую, мужскую)	36	
4.1	Разработка модельной конструкции изделия на индивидуальную фигуру (женскую, мужскую).	6	3
4.2	Изготовление рабочих шаблонов изделия на индивидуальную фигуру (женскую, мужскую).	6	3
4.3	Раскрой изделия по разработанным лекалам.	6	3
4.4	Подготовка и проведение примерки изделия.	6	3
4.5	Внесение изменений в рабочие лекала, уточнение, проверка симметричных срезов и контрольных точек.	6	3
4.6	Внесение изменений по проверенным лекалам в детали кроя.	6	3
5	Разработка модельной конструкции изделий в САПР различного ассортимента	72	
5.1	Изготовление рабочих шаблонов моделей различного ассортимента	18	3
5.2	Раскрой моделей одежды по разработанным лекалам.	12	3
5.3	Подготовка и проведение примерки.	18	3
5.4	Уточнение чертежей конструкции изделий различного ассортимента с использованием САПР одежды.	12	3
5.5	Внесение изменений по проверенным лекалам в детали кроя изделий различного ассортимента.	6	3
	Дифференцированный зачет ПП.02	6	3
	Итого ПП.02	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа УП.02 реализуется на базе учебной мастерской (швейная мастерская).

Характеристика рабочего места обучающегося в мастерских колледжа

Место проведения работ	Оборудование	Наименование работ	Разряд работ
Швейная мастерская	<p>1 «Швейного производства»:</p> <p><input type="checkbox"/> рабочие места конструктора по количеству обучающихся;</p> <p><input type="checkbox"/> набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;</p> <p><input type="checkbox"/> набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;</p> <p><input type="checkbox"/> набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;</p> <p><input type="checkbox"/> макетные материалы для изготовления швейных изделий;</p> <p><input type="checkbox"/> комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;</p> <p><input type="checkbox"/> универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;</p> <p><input type="checkbox"/> утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;</p> <p><input type="checkbox"/> оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;</p> <p><input type="checkbox"/> компьютер с программным</p>	<p>Построение базовой конструкции изделия на стандартную фигуру;</p> <p>Снятие мерок на заданную фигуру;</p> <p>Построение конструкции плечевого изделия на заданную фигуру.</p>	2-3

	обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой); <input type="checkbox"/> рабочее место мастера:		
--	---	--	--

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.02 ПМ.02 осуществляется на швейных предприятиях, где имеются все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающихся (оборудование, техническая и технологическая документация, инструменты и приспособления).

Оснащенность рабочих мест в швейных цехах (далее - Организации) для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

Характеристика рабочих мест обучающихся на предприятиях

Характеристика рабочих мест

ООО «Текстильпром», ИП Проничева Н.А., ИП Герман С.А. ателье «Подиум», ИП Катаева Т.Г. ателье «Виссон-2», ИП Карпова О.Е. ателье «Мона»

Предприятие	Оборудование	Виды работ	Разряд
ООО «Текстильпром»	1. Оборудование: швейные машины общего назначения (на каждого учащегося), краеобметочные машины, стачивающе-обметочные машины, петельные и пуговичные полуавтоматы, раскройное оборудование, раскройный стол, комплект утюгов с парогенератором, манекены, столы для ручных работ. 2. Инструменты и приспособления: лекала, ножницы, нитки, портновские принадлежности. 3. Средства обучения: инструкционные карты, карточки задания по темам профессионального модуля.	Изготовление рабочих шаблонов модели. Раскрой моделей одежды по разработанным лекалам. Подготовка и проведение примерки. Уточнение чертежей конструкции изделия с использованием САПР одежды. Внесение изменений по проверенным лекалам в детали кроя.	3
ИП Проничева Н.А.	1. Оборудование: швейные машины	Изготовление рабочих шаблонов модели.	3

	<p>общего назначения (на каждого учащегося), краеобметочные машины, стачивающе-обметочные машины, петельные и пуговичные полуавтоматы, раскройное оборудование, раскройный стол, комплект утюгов с парогенератором, манекены, столы для ручных работ.</p> <p>2. Инструменты и приспособления: лекала, ножницы, нитки, портновские принадлежности.</p> <p>3. Средства обучения: инструкционные карты, карточки задания по темам профессионального модуля.</p>	<p>Раскрой моделей одежды по разработанным лекалам. Подготовка и проведение примерки. Уточнение чертежей конструкции изделия с использованием САПР одежды. Внесение изменений по проверенным лекалам в детали кроя.</p>	
<p>ИП Герман С.А. ателье «Подיום» ИП Катаева Т.Г. ателье «Виссон-2»,</p>	<p>1. Оборудование: швейные машины общего назначения (на каждого учащегося), краеобметочные машины, стачивающе-обметочные машины, петельные и пуговичные полуавтоматы, раскройное оборудование, раскройный стол, комплект утюгов с парогенератором, манекены, столы для ручных работ.</p> <p>2. Инструменты и приспособления: лекала, ножницы, нитки, портновские принадлежности.</p> <p>3. Средства обучения: инструкционные карты, карточки задания по темам профессионального</p>	<p>Изготовление рабочих шаблонов модели. Раскрой моделей одежды по разработанным лекалам. Подготовка и проведение примерки. Уточнение чертежей конструкции изделия с использованием САПР одежды. Внесение изменений по проверенным лекалам в детали кроя.</p>	3

	модуля.		
--	---------	--	--

4.2. Информационное обеспечение программы учебной практики (производственного обучения)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература.

1. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие/Кочесова Л. В., Коваленко Е. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Проектирование швейных изделий в САПР: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013

Дополнительная литература:

1. Проектирование костюма: Учебник / Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Периодические издания:

- 1) Индустрия моды. ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНГЛИГА».
- 2) VOGUE. Россия.
- 3) Moden (мода для тех кто шьет).
- 4) COSMOPOLITAN.

Интернет-ресурсы:

www.legprominfo.ru
www.textilemarket.ru
www.roslegprom.ru
www.modanews.ru
www.burdamode.com
www.fashiontheory.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий . Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Освоение программы учебной и производственной практики базируется на изучении профессионального модуля:

Вид и наименование практики	Наименования профессиональных модулей
УП.02 и ПП.02	ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

Учебная практика проводится в швейной мастерской колледжа, оснащенной необходимым оборудованием для обеспечения формирования умений, определенных требованиями к ним в профессиональном модуле в соответствии с ФГОС по специальности. В рамках учебной практики обучающиеся осваивают первоначальные приемы выполнения работ по профилю специальности.

Учебная практика УП.02. проводится рассредоточено, путем чередования с

теоретическими занятиями по (неделям), при условии обеспечения связи между содержанием практики, и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий . Учебная практика может также проводиться на предприятиях на основе прямых договоров между предприятием и образовательным учреждением.

Производственная практика ПП.02 ПМ.02 проводятся концентрированно, при условии обеспечения связи между содержанием практики, и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий .

Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются Рабочим учебным планом (РУП) в соответствии с ППССЗ по специальности.

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.02 происходит на швейных предприятиях, где имеются все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающихся (оборудование, техническая и технологическая документация, инструменты и приспособления).

Оснащенность рабочих мест на швейных предприятиях (далее - Организации) для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики включает текущий и промежуточный контроль.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике доводятся до сведения обучающихся до начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится руководителем практики от колледжа, руководителем практики от предприятия и инструктором производственного обучения в процессе обучения и осуществляется в виде экспертного наблюдения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики.

По окончании практики каждый студент сдает руководителю практики от учебного заведения письменный отчет о практике, подписанный руководителем от предприятия и заверенный печатью.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: ВПД Конструирование швейных изделий		
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	ОПОР 2.1.1. Демонстрировать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; ОПОР 2.1.2. Демонстрировать принципы и методы построения чертежей конструкций ОПОР 2.1.3 Демонстрировать верность и точность расчетов	<i>Оценка результатов производственной практики. Оценка ведения дневника учебной и производственной практики. Оценка качества выполнения проверочных работ. Оценка отчетов по производственной практике.</i>
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	ОПОР 2.2.1 Обоснованно использовать методы конструктивного моделирования; ОПОР 2.2.2 Демонстрировать навыки приемов конструктивного моделирования ОПОР 2.2.3 Демонстрация соответствия модельной конструкции техническому эскизу; ОПОР 2.2.4 Демонстрировать точность чтения технического эскиза	

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	ОПОР 2.3.1 Демонстрировать навыки различных способов построения шаблонов деталей и их градацию; ОПОР 2.3.2 Демонстрировать точность и грамотность оформления технологической документации ОПОР 2.3.3. Демонстрировать знания размерной типологии населения ОПОР 2.3.4 Демонстрировать точность определения соответствия сопряжения контуров шаблонов; ОПОР 2.3.5 Демонстрация навыков оформления, проверки и маркировки лекал	
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	ОПОР 2.4.1. Демонстрировать знания задач авторского надзора при изготовлении швейных изделий; ОПОР 2.4.2. Проверка соответствия образца модели нормативной базе и правовой охране промышленных образцов; ОПОР 2.4.3. Демонстрировать ясность и аргументированность изложения информации при консультировании исполнителей по всем предоставленным чертежам и эскизам;	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной и производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; - демонстрация интереса к будущей специальности во время прохождения учебной, производственной практики; - проявление активности и инициативности в процессе обучения.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- применение рациональных способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий на учебной, производственной практики.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по изготовлению различных чертежей; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- эффективный поиск необходимой информации; - владение современными методами поиска информации.

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-принятие ответственности за результат выполнения работы
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение современными методами поиска информации.

Критерии оценок учебной и производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений мастером определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной программы.